

CLAY

Closing the Loop
Along with
the Youth 

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROJE HAKKINDA BİLGİ

Erasmus+ projesi CLAY, gençlerin daha dögüsel bir ekonomiye doğru geçişleri konusundaki farkındalığını ve istekliliğini artırmayı amaçlıyor. Bu, çevre üzerindeki baskıları azaltmak, hammadde arz güvenliğini artırmak, rekabet gücünü ve yenilikçiliği artırmak ve yeni işler için fırsatlar yaratacaktır. CLAY'in ana hedef grubu 16 - 25 yaş arası gençlerdir.

CLAY projesinde gerçekleştirilenler:

- gençlerin geri dönüşüm konusundaki farkındalıklarını artırmaları ve dögüsel ekonomi konularında işbirliği yapmalarını sağlamaları için bir **Açık Eğitim Kaynakları (AEK)** platformu
- OER platformunu bireysel bir öğrenci olarak veya harmanlanmış öğrenme ortamlarında öğretmen veya eğitmen olarak kullanmak için **tamamlayıcı eğitim materyalleri (kılavuz belgeler)**.
- Gençlerin dögüsel ekonomiyle ilgili tutum ve davranışlarını ölçmek için bir **ENDEKS**.

[Website](https://www.clay-project.eu/)

<https://www.clay-project.eu/>

[Facebook](https://www.facebook.com/clay1project)

<https://www.facebook.com/clay1project>

PROJE ÇIKTILARI

Çıktı 1 – Döngüsel Ekonomi Metodolojik Çerçeve

Gençlerin temel yetkinliklerini ve döngüsel ekonomi becerilerini artırmak için el kitabı şeklinde bir metodolojik çerçeve geliştirilmiştir. Ayrıca, döngüsel ekonominin soyut bir kavram olmadığını, ancak farklı ülkelerde ve sektörlerde başarıyla uygulandığını göstermek için tüm ortak ülkelerde en iyi uygulama örnekleri toplanmıştır.

Çıktı 2 – Döngüsel Davanış Endeksi

Çıktı 1'e ve döngüsel ekonomi literatürünün taranmasına dayalı olarak, gençlerin döngüsel ekonomi konusundaki tutum ve davranışlarını ölçmek için bir endeks geliştirilmiştir. Endeks, gençlerin döngüsel faaliyetlere nasıl katıldığını anlamaya yardımcı olmakta ve ayrıca Çıktı 3'teki eğitim materyallerinin geliştirilmesi için temel teşkil etmektedir.

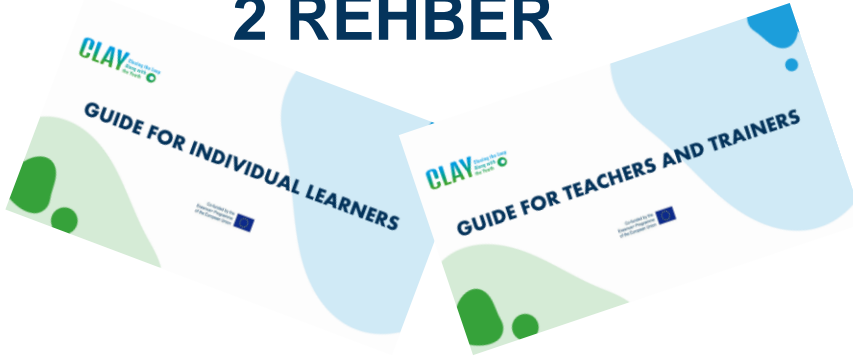
Çıktı 3 – Gençler ile birlikte Döngüsel Ekonomiye Doğru Hareket

Harmanlanmış öğrenme teorileri ve modellerine dayalı olarak hedef grup için bir dizi eğitim materyali geliştirilmiştir. Eğitim materyalleri, doğrusal ekonomi ve döngüsel ekonomi arasındaki farklara, döngüsel ekonomi kavramına, tasarımına ve stratejilerine ve bunlara karşılık gelen küresel ve uluslararası programlar ve girişimlere odaklanan toplam 18 ünite ve 5 sınavdan oluşan 5 modülden oluşmaktadır.

Çıktı 4 – CLAY OER Platformu

AEK platformu Çıktı 3'teki dijitalleştirilmiş eğitim materyallerini barındırır ve ayrıca modüller ve birimler için bunları Öğrenme Yönetim Sistemlerine entegre etmek veya çevrimdışı kullanmak için indirme seçenekleri sunar.

2 REHBER



Bireysel öğrenciler, öğretmenler ve eğitimciler için:

- AEK materyallerinin nasıl kullanılacağına ilişkin bilgiler
- Öğrenciler ve öğretmenler için ipuçları
- Takip görevleri, vaka çalışmaları ve daha fazlası
- Tartışmalar ve canlı oturumlar için grup görevleri

5 MODÜL



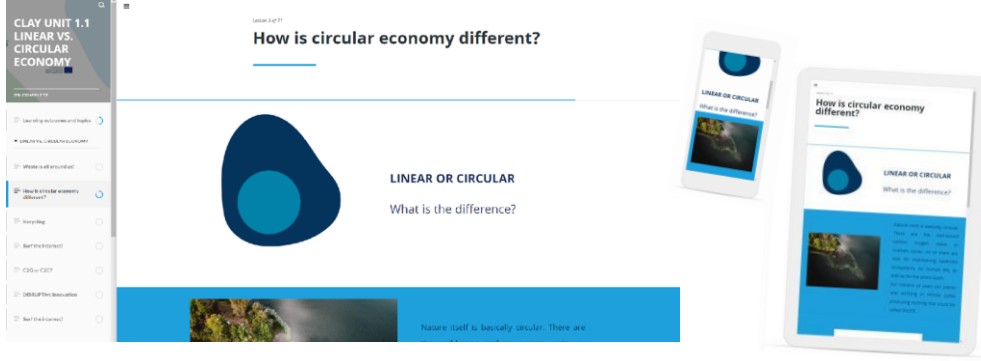
Döngüsel ekonominin farklı yönlerini kapsayan:

- Doğrusal ve Döngüsel Ekonomi
- Döngüsel Ekonomiye Keşfetmek
- Küresel ve uluslararası perspektifler
- Döngüsel Ekonomi Stratejileri
- Döngüsel Tasarım

Bütün kaynaklar 5 dilde erişilebilir durumdadır!



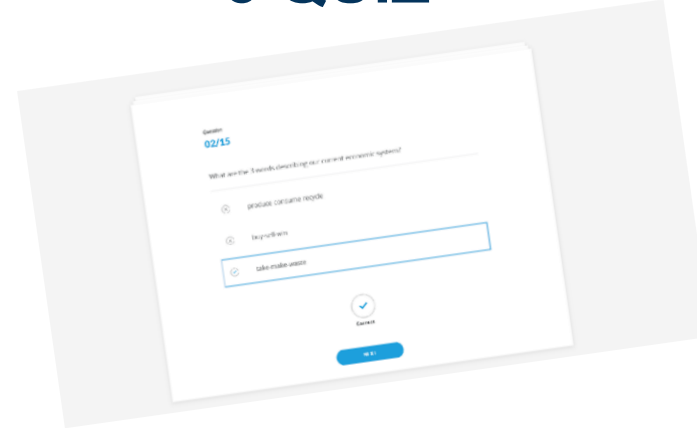
18 ÜNİTE



dijital eğitim materyalleri:

- Tamamen duyarlı (akıllı telefon, tablet, bilgisayar için)
- çevrimiçi açık erişim

5 QUIZ



Modül içeriklerini kontrol etmek için!

Bütün kaynaklar 5 dilde erişilebilir durumdadır!



CLAY Closing the Loop
Along with
the Youth 

PROJE ORTAKLARI

bit management
member of bit group

bit management Beratung GmbH
Website: www.bitmanagement.at
Email: office@bitmanagement.at

ProEduca

ProEduca z.s.
Website: www.proeduca.cz
Email: info@proeduca.cz



Training 2000
Website: www.training2000.it
Email: training2000@training2000.it



Solution Based Training and Consultancy
Website: www.sbtc-tr.com
Email: sbtc-tr@gmail.com

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimi için verdiği destek yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin bir onayını teşkil etmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

