



CLAY

Closing the Loop
Along with
the Youth 

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto Erasmus+ CLAY ha come obiettivo il potenziamento della consapevolezza e della disponibilità dei giovani nei confronti dello sviluppo di un'economia circolare. Verranno create opportunità per ridurre la pressione sull'ambiente, aumentando la sicurezza della fornitura di materie prime, aumentando competitività e innovazione e la creazione di nuovi posti di lavoro. Il principale gruppo target a cui si rivolge CLAY sono i giovani di età compresa fra 16-25 anni.

In CLAY, abbiamo sviluppato:

- una piattaforma di risorse educative aperte (OER) dedicata ai giovani per aumentare la loro consapevolezza sul processo di riciclo dei materiali e per permettergli di essere parte del processo dell'economia circolare.
- **materiali formativi complementari (documenti e guide)** per utilizzare la piattaforma OER come studente o come insegnante o formatore in contesti di apprendimento misto.
- un **indice** per misurare i comportamenti dei giovani riguardo all'economia circolare.

Website

<https://www.clay-project.eu/>

Facebook

<https://www.facebook.com/clay1project>

RISULTATI DEL PROGETTO

Risultato 1: Quadro metodologico dell'economia circolare

Un quadro metodologico sotto forma di un manuale è stato sviluppato per aumentare le competenze chiave e le capacità di economia circolare dei giovani. Inoltre, sono stati raccolti esempi di buone pratiche in tutti i paesi partner per dimostrare che l'economia circolare non è un concetto astratto, ma già attuato con successo in diversi paesi e settori.

Risultato 2: Indice sul comportamento circolare

Sulla base dell'output 1 e su un'analisi della letteratura sull'economia circolare, è stato sviluppato un indice per misurare i comportamenti dei giovani nei confronti dell'economia circolare. L'indice aiuterà a capire come i giovani stanno partecipando alle attività circolari e inoltre, è anche la base per lo sviluppo dei materiali di formazione.

Risultato 3: Verso un'economia circolare insieme ai giovani

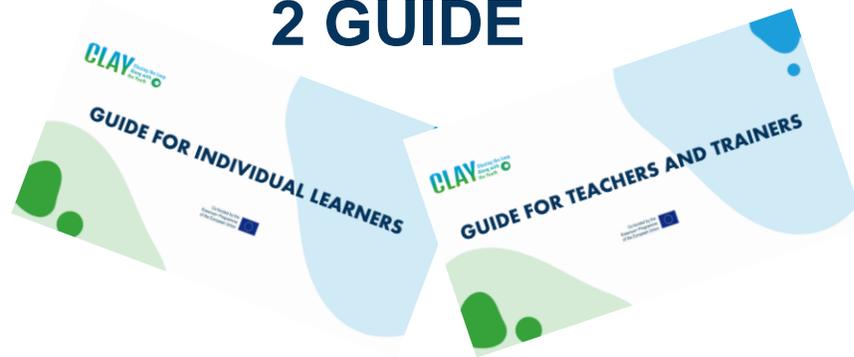
È stato sviluppato un set di materiali di formazione per il gruppo target, basato su teorie e modelli di blended learning. I materiali di formazione consistono in 5 moduli - per un totale di 18 unità e 5 quiz, incentrati sulle differenze tra economia lineare ed economia circolare, il concetto, il design e le strategie dell'economia circolare e i corrispondenti programmi e iniziative globali e internazionali.

Risultato 4: CLAY Piattaforma OER

La piattaforma OER contiene i materiali di formazione online e offre anche opzioni di download dei moduli e delle unità per integrarli in sistemi di gestione dell'apprendimento o utilizzarli offline.

OER MATERIALE DI FORMAZIONE

2 GUIDE



per studenti, insegnanti e formatori:

- Informazioni su come usare i materiali OER
- Suggerimenti per studenti e insegnanti
- Compiti di follow-up, casi studio e altro
- Compiti di gruppo per discussioni e sessioni dal vivo

Tutte le risorse disponibili in 5 lingue!



5 MODULI



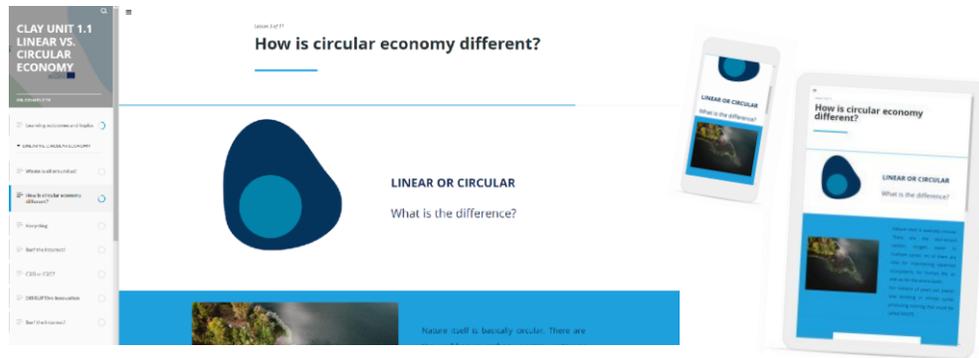
che trattano diversi aspetti dell'economia circolare:

- Economia lineare vs. economia circolare
- Esplorare l'economia circolare
- Prospettive globali e internazionali
- Strategie per l'economia circolare
- Design circolare



OER MATERIALE DI FORMAZIONE

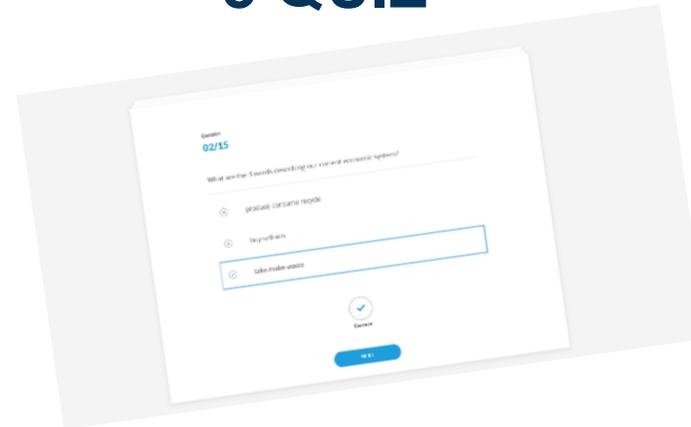
18 UNITÀ



contenenti il materiale di formazione digitale:

- Adattabile a diversi device (per smartphone, tablet, computer)
- Accesso aperto online

5 QUIZ



per controllare il contenuto dei moduli.



Tutte le risorse disponibili in 5 lingue!



CLAY Closing the Loop
Along with the Youth 

PARTNER DEL PROGETTO

bit management
member of bit group

bit management Beratung GmbH
Website: www.bitmanagement.at
Email: office@bitmanagement.at

ProEduca

ProEduca z.s.
Website: www.proeduca.cz
Email: info@proeduca.cz



Training 2000
Website: www.training2000.it
Email: training2000@training2000.it



Solution Based Training and Consultancy
Website: www.sbtc-tr.com
Email: sbtc-tr@gmail.com

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

