



# CLAY

Closing the Loop  
Along with  
the Youth 

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Projekt CLAY v rámci programu Erasmus+ je zaměřený na zvyšování povědomí a ochoty mladých lidí zapojovat se aktivněji do cirkulární ekonomiky. Toto úsilí by mělo vytvářet příležitosti pro snižování zátěže na životní prostředí, a zároveň zvýšit jistotu dodávek surovin, zvyšovat konkurenceschopnost a inovace a vytvářet pracovní místa. Hlavní cílovou skupinou projektu jsou mladí lidé ve věku 16 až 25 let.

## Ve společnosti CLAY jsme vyvinuli:

- **online platformu (OER)** pro mladé lidi, s cílem zvýšit povědomí o recyklaci a umožnit jim spolupracovat na tématech cirkulární ekonomiky
- **doplňkové školicí materiály (příručky)** k používání platformy OER jako individuální student nebo jako učitel či školitel v rámci kombinované výuky.
- **index** pro měření postojů a chování mladých lidí v oblasti cirkulární ekonomiky.

### Website

<https://www.clay-project.eu/>

### Facebook

<https://www.facebook.com/clay1project>

# PROJECT OUTPUTS

## Výstup 1: Metodologický rámec cirkulární ekonomiky

Byl vytvořen metodický rámec v podobě příručky, která má posílit klíčové kompetence a dovednosti mladých lidí v oblasti oběhového hospodářství. Ve všech partnerských zemích byly také shromážděny příklady nejlepší praxe, které ukazují, že oběhové hospodářství není abstraktní pojem, ale že je již úspěšně realizováno v různých zemích a odvětvích.

## Výstup 2: Index cirkulárního chování

Na základě výstupu č. 1 a prověření literatury o oběhovém hospodářství byl vytvořen index, který měří postoje i chování mladých lidí v oblasti oběhového hospodářství. Index pomůže pochopit, jak se mladí lidé podílejí na aktivitách v oblasti oběhového hospodářství, a navíc je také základem pro vývoj školicích materiálů v rámci výstupu 3.

## Výstup 3: Krok směrem k cirkulární ekonomice spolu s mladými

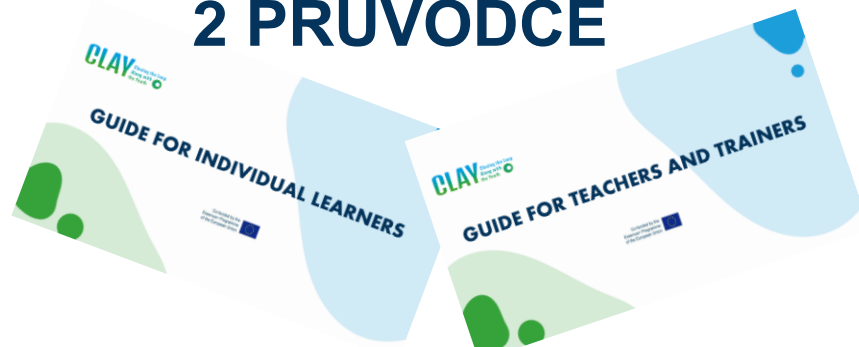
Pro cílovou skupinu byl vytvořen soubor školicích materiálů, který vychází z teorií a modelů kombinovaného učení. Školící materiály se budou skládat z 5 modulů - celkem 18 jednotek a 5 kvízů, které se zaměří na rozdíly mezi lineárním a oběhovým hospodářstvím, koncepci, design a strategie oběhového hospodářství a odpovídající globální a mezinárodní programy a iniciativy.

## Výstup 4: OER Platforma CLAY

Platforma OER hostí digitalizované školicí materiály z výstupu 3 a nabízí také možnosti stažení modulů a jednotek pro jejich integraci do systémů řízení výuky nebo jejich použití offline.

## OER ŠKOLICÍ MATERIÁLY

### 2 PRŮVODCE



pro jednotlivé studenty, učitele a školitele:

- Informace o tom, jak používat materiály OER
- Tipy pro žáky a učitele
- Následné úkoly, případové studie a další
- Skupinové úkoly pro diskuse a živá setkání

### 5 MODULŮ



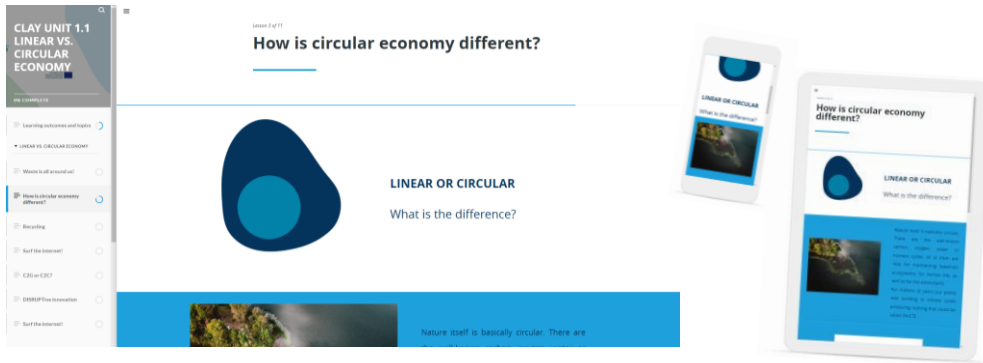
pokrývající různé aspekty oběhového hospodářství:

- Lineární vs. oběhové hospodářství
- Zkoumání oběhového hospodářství
- Globální a mezinárodní perspektivy
- Strategie pro oběhové hospodářství
- Cirkulární design

Všechny zdroje jsou k dispozici v 5 jazycích!



## 18 JEDNOTEK

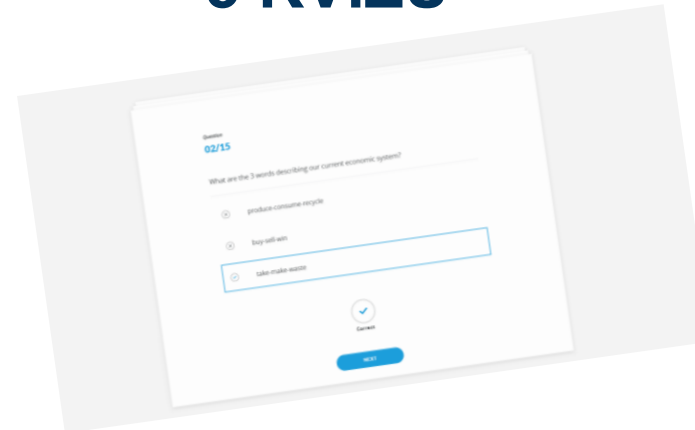


obsahující digitální školicí materiály:

- Plně responzivní (pro chytré telefony, tablety, počítače)
- Otevřený přístup online prostřednictvím



## 5 KVÍZŮ



pro kontrolu obsahu modulů.

Všechny zdroje jsou k dispozici v 5 jazycích!





## PARTNEŘI PROJEKTU

**bit** management  
member of bit group

**bit management Beratung GmbH**  
Website: [www.bitmanagement.at](http://www.bitmanagement.at)  
Email: [office@bitmanagement.at](mailto:office@bitmanagement.at)

**ProEduca**

**ProEduca z.s.**  
Website: [www.proeduca.cz](http://www.proeduca.cz)  
Email: [info@proeduca.cz](mailto:info@proeduca.cz)



**Training 2000**  
Website: [www.training2000.it](http://www.training2000.it)  
Email: [training2000@training2000.it](mailto:training2000@training2000.it)



**Solution Based Training and Consultancy**  
Website: [www.sbtc-tr.com](http://www.sbtc-tr.com)  
Email: [sbtc-tr@gmail.com](mailto:sbtc-tr@gmail.com)

Podpora Evropské komise na vydání této publikace neznamená podporu jejího obsahu, který odráží výhradně názory autorů. Komise nenesé odpovědnost za jakékoli použití informací obsažených v této publikaci.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

